



«Формирование основ правовой культуры дошкольников»



Подготовила:
Дмитриенко Екатерина Юрьевна
Социальный педагог
МАДОУ д/с № 1 ст. Калининская



**«Дети – будущее каждого народа,
каждого государства.**



**И от того, как мы о
них заботимся,
зависит завтрашний
день всего
общества».**



В современном обществе каждый цивилизованный, образованный человек, а особенно педагог, родитель, обязан знать свои права, права своих детей, уметь отстаивать, защищать их, и уважать права других.

Главной задачей правового воспитания является обеспечение каждому ребенку **оптимальных условий** развития индивидуальных способностей, **возможности самореализации** вне зависимости от его психофизических способностей.



ОСНОВНЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, КАСАЮЩИЕСЯ ПРАВ РЕБЕНКА

Декларация
прав
ребенка

Провозглашена резолюцией
Генеральной Ассамблеи
от 20 ноября 1959 года

$2 \times 2 = 4$



Всемирная
декларация об
обеспечении
выживания, защиты
и развития детей»



ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДОУ

Цель правового воспитания – развитие социально активной личности, правового мышления и сознания, привычки действовать в соответствии с законами.

Цель достигается совместными усилиями педагогов и родителей.





Задачи:

- Дать детям представление о собственных правах и обязанностях.
- Учить их оценивать своё поведение и поступки других людей согласно правовых норм.
- Учить разрешать конфликты нормативными способами с учётом позиций и потребностей окружающих людей.
- Воспитывать в детях такие личностные качества, как активность и инициативность, самостоятельность и вежливость, уважение к другим людям.
- Развивать в ребятах интерес к себе, собственному внутреннему миру, в дальнейшем это трансформируется в потребность к самосовершенствованию.



Отбор передаваемых ребёнку знаний о его правах выстраивается на основе материала близкого, входящего в социальный опыт дошкольника.

Эти права можно разбить на три блока.





1 БЛОК

Права, с которыми дети встречаются постоянно: право на имя, право на любовь и ласку, право на игру, защиту от жестокого обращения и т.д.

2 БЛОК

Права, которые наиболее часто нарушаются. К ним относятся: право на выражение своего мнения, право на собственность, на уединение, на выбор любимого занятия

3 БЛОК

Права, знание которых может способствовать развитию интереса ребёнка к социальным явлениям, и которые доступны познанию на уровне обобщений: право на образование, на жильё и семью, на полноценное питание



Методы, средства и формы деятельности:

Включение
игрового
компонента

Художественная
литература

Проблемные
ситуации

Метод
наблюдения

Метод
драматизации

Выставки



ИГРЫ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ В ДЕТСКОМ САДУ.





Сюжетно-ролевые игры

Подвижные игры

Словесные игры

Виды игр:

Дидактические
игры

Настольно-печатные
игры

Игры –
драматизации









Настольно – печатные игры:





«Семья»

«Школа»

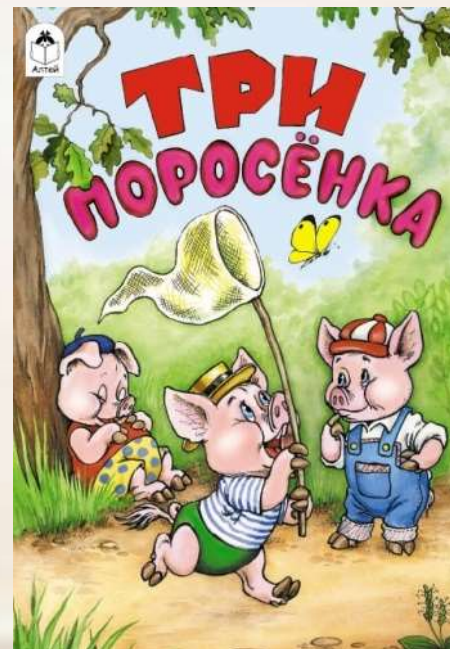
**Сюжетно –
ролевые
игры**

«Спасатели»

«Больница»



Чтение художественной литературы





В качестве наглядных примеров, иллюстрирующих то или иное право детей, правовое понятие, эффективнее использовать стихи, пословицы, поговорки, сказки.

Например: За основу берем статью Конвенции, затем подбираем художественную литературу, сюжет которой отражает правовое понятие, определенные социальные явления. Подбираем и используем наглядные пособия, иллюстрации к сказкам, схемы.

Далее читаем подобранное художественное произведение и обсуждаем, какое право героев произведения было нарушено.

Прекрасной базой для изучения прав ребенка служат сказки:
«Золушка» - статья об «Эксплуатации детского труда»,
«Дюймовочка» - «Ребенок имеет право жить вместе с родителями»,
«Приключения Буратино» - «Каждый ребенок имеет право на отдых, досуг», «Каждый ребенок имеет право выражать свои взгляды, мысли», «Каждый ребенок имеет право на бесплатное образование» и т.д.

Итоговым мероприятием может быть викторина



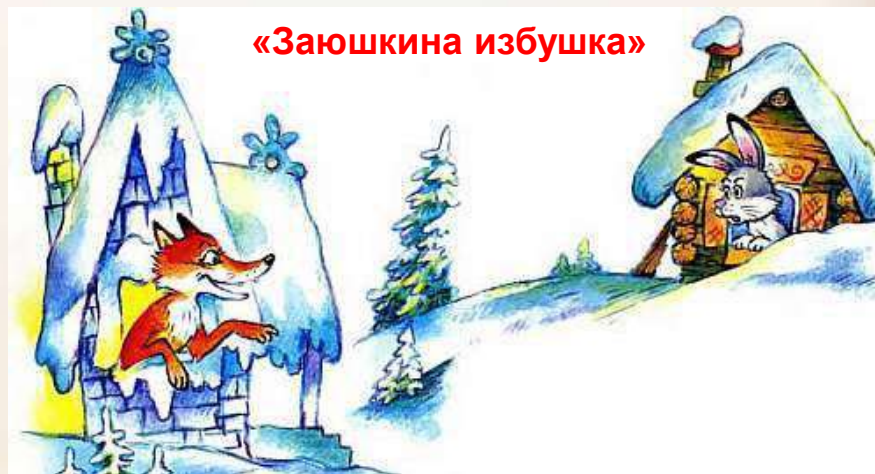
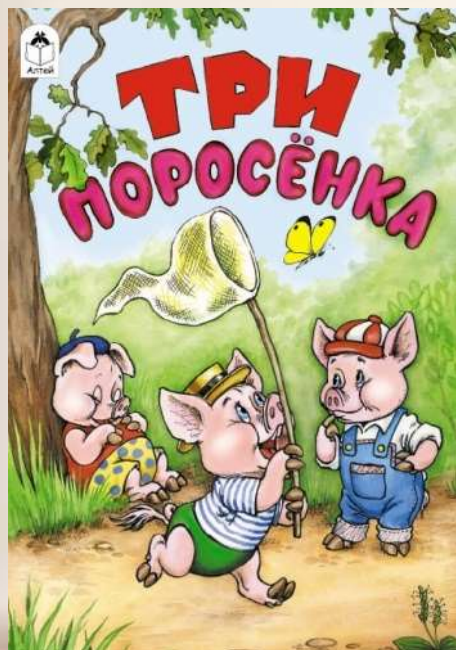
ВИКТОРИНА для детей «ПРАВА ЛИТЕРАТУРНЫХ ГЕРОЕВ»

1. В какой сказке нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу?





2. Какие литературные герои могли бы пожаловаться, что нарушено их право на неприкосновенность жилища?



«Заюшкина избушка»



3. Героиня какой сказки воспользовалась правом свободного передвижения и выбора местожительства?





4. В каких сказках подтверждается право работающего на справедливое вознаграждение?





В качестве наглядных примеров, иллюстрирующих то или иное право детей, правовое понятие, также эффективно использовать мультфильмы



Предлагаю после просмотра мультфильма, определить о каком праве ребенка идет речь?



«Уважение к человеку – вот пробный камень. Если уважение к человеку будет заложено в сердцах людей, они неизбежно придут к созданию такой социальной, экономической, политической системы, которая сделает то уважение непреложным законом».



Антуан де Сент-Экзюпери